



JUSTIČNÍ AKADEMIE

www.jacz.cz



Norway

grants

Katalog regionálních vzdělávacích akcí nabízených Justiční akademii

v rámci projektu

Zlepšení přístupu zranitelných skupin osob ke spravedlnosti

Seznam nabízených seminářů

- 1) Detenční řízení – NOVÉ
- 2) Interdisciplinární spolupráce v oblasti rodinného práva soukromého I. + II.* - NOVÉ
- 3) Interdisciplinární spolupráce v oblasti rodinného práva veřejného I. + II.* - NOVÉ
- 4) Komunikace s osobami s duševní poruchou
- 5) Komunikace s osobami se smyslovým postižením
- 6) Kontakt dětí v NRP s biologickou rodinou
- 7) Násilí v rodině a jeho dopady na dítě
- 8) Neurovývojové poruchy včetně poruch autistického spektra (PAS) – komunikace s osobami s PAS
- 9) Ochrana obětí trestných činů v jiném než trestním řízení
- 10) Romové v soudní síni a v soudním rozhodování
- 11) Rozhovor s dítětem
- 12) Špatné zacházení (zařízení pro děti, zařízení sociálních služeb, zdravotnická zařízení)
- 13) Trauma, komplexní vývojové trauma a systém informovaný o traumatu (trauma-informed care)
- 14) Využití jiného soudního roku v opatrovnických řízeních
- 15) Využití mediačních technik pro opatrovnické soudce I. + II.
- 16) Vývojové potřeby dětí
- 17) Základy vztahové vazby – attachmentu
- 18) Jiné téma – dle potřeb soudu



* Seminář bude od podzimu 2021 akreditován u MPSV, účastníci mimo justici tak mohou jeho absolvováním získat kredity do systému povinného vzdělávání

Podmínky zajištění semináře

Justiční akademie bude v letech 2020 – 2023 realizovat projekt **Zlepšení přístupu zranitelných skupin osob ke spravedlnosti** financovaný prostřednictvím **Finančních mechanismů Norska 2014 – 2021**.

Po dobu trvání výše uvedeného projektu je Justiční akademie připravena nabízet pro jednotlivé okresní soudy a krajské soudy semináře „na klíč“, a to přímo v regionech (na jednotlivých soudech). Semináře z příložené nabídky je možné objednávat u akademické pracovnice Mgr. Marie Koldové, mkoldova@jacz.cz, za těchto podmínek:

- semináře se mohou zúčastnit soudci, čekatelé, asistenti, vyšší soudní úředníci, soudní tajemníci a v odůvodněných případech i další zaměstnanci soudů;
- pokud se při soudě sestavován či zřízen interdisciplinární tým, lze objednat a realizovat i seminář pro členy interdisciplinárního týmu;
- minimální počet účastníků semináře je 15, soudy se mohou domluvit se sousedícím soudem (soudy), že jim bude uspořádán společný seminář;
- Justiční akademie zajišťuje a hradí účast lektorů, tj. lektorné, cestovné, stravné a ubytování;
- Justiční akademie nezajišťuje ani nehradí prostory pro seminář, ubytování ani stravu účastníků semináře;
- Justiční akademie si vyhrazuje právo výběru vhodného lektora pro daný seminář.

1. Detenční řízení - NOVÉ

Délka trvání: 1 den (9 – 16hod)

Seminář se v první části zaměří na právní úpravu řízení ve věcech vyslovení přípustnosti převzetí nebo držení ve zdravotním ústavu a řízení o vyslovení nepřípustnosti držení v zařízení sociálních služeb. V odpolední části budou rozebírána základní pravidla komunikace s osobami s duševní poruchou.

2. Interdisciplinární spolupráce v oblasti rodinného práva soukromého (I. + II.) NOVÉ

Délka trvání: 2 x 2 dny (9 – 16 hod)

Semináře bude od podzimu 2021 akreditován u MPSV, účastníci mimo justici tak mohou jeho absolvováním získat kredity do systému povinného vzdělávání.

Anotace (I.): Jedná se o úvodní seminář do problematiky rodinného práva soukromého, který se zaměří na soudní rozhodování ve věcech rodičovských sporů a nastavení funkčního modelu spolupráce v rámci interdisciplinárního týmu (soud, OSPOD, poskytovatelé služeb). Během semináře budou probírána témata jako právo na respektování práva na rodinný život a jeho limity, rodičovské kompetence, specifické rodičovské kompetence v době rozchodu, potřeby dětí v době rozchodu, obsah edukace rodičů, deeskalace konfliktu mezi rodiči, participace dítěte, rodičovský plán a další.

Anotace (II.) Jedná se o prohlubující seminář, který se zaměří na soudní rozhodování ve věcech rodičovských sporů a nastavení funkčního modelu spolupráce v rámci interdisciplinárního týmu (soud, OSPOD, poskytovatelé služeb, mediátoři, znalci).

3. Interdisciplinární spolupráce v oblasti rodinného práva veřejného (I. + II.) NOVÉ

Délka trvání: 2 x 2 dny (9 – 16 hod)

Semináře bude od podzimu 2021 akreditován u MPSV, účastníci mimo justici tak mohou jeho absolvováním získat kredity do systému povinného vzdělávání

Anotace (I.): Jedná se o úvodní seminář do problematiky rodinného práva veřejného. Jeho cílem je zvýšení kvalifikace a kompetencí účastníků v oblasti rodinného práva veřejného s důrazem na interdisciplinární spolupráci. Účastníci semináře se seznámí se základními pojmy rodinného práva veřejného a získají přehled o právních normách v dané oblasti, zejména zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, zákon č. 292/2013 Sb., o zvláštních řízeních soudních, zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, zákon č. 89/2012 Sb.,

občanský zákoník. Zvláštní důraz bude kladen také na problematiku ohrožení dítěte a metodiku jeho hodnocení a na nastavení spolupráce se soudem v různých fázích případu - uložení výchovného opatření, úřední a soudní dohled, podávání zpráv soudu.

Anotace (II.): Jedná se o prohlubující seminář zaměřený na praktické použití získaných poznatků. Jeho cílem je zvýšení kvalifikace sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách v oblasti rodinného práva veřejného s důrazem na interdisciplinární spolupráci především se soudem. Účastníci semináře se naučí prakticky využívat formulář hodnocení ohrožení dítěte a budou schopni správně formulovat žádost o podání zpráva a zprávy pro soud. Účastníci se dále seznámí s pěstounským plánem a naučí se ho sestavovat.

4. Komunikace s osobami s duševním postižením

Délka trvání: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Seminář je určen pro soudce a zaměstnance soudů a zaměří se na specifika výslechu, rozhovoru a zhlédnutí osoby s duševním postižením. Účastníci budou obeznámeni se základními druhy postižení, se kterými se při své práci nejčastěji setkávají, a jejich dopady na komunikaci s osobami, kteří jimi trpí. Seminář se dále zaměří na mýty, které v oblasti duševního zdraví přetrvávají a na pravidla nestigmatizujícího vyjadřování o osobách s duševním postižením.

5. Komunikace s osobami se smyslovým postižením

Délka trvání: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Seminář se zaměří na otázky komunikace s osobami se smyslovým postižením – osoby nevidomé, neslyšící, hluchoslepé a osoby s kombinovaným postižením, komunikační formy a alternativní a augmentativní formy komunikace (mluvený jazyk, odezírání, znakový jazyk, Braillovo písmo a další) a na zásady komunikace za přítomnosti tlumočnicka.

6. Kontakt dětí v náhradní rodinné péči s biologickou rodinou

Délka trvání: 1 den (9 – 16)

Anotace: Smysluplné nastavení kontaktu dítěte s biologickými rodiči (příbuznými) je jednou ze stěžejních oblastí náhradní rodinné péče. Setkávají se zde práva rodičů, práva dětí, prospěšnost kontaktu a jeho pozitivní přínosy pro dítě, stejně jako úskalí nevhodně nastavených kontaktů a jejich negativních dopadů na dítě. Cílem kurzu je detailnější představení základních východisek a principů, které mohou pomoci pro nastavení

bezpečného a přínosného kontaktu dětí v NRP s biologickou rodinou. Lektori představí nástroj „Formulář pro vyhodnocení rizik kontaktu“, který je pro sociální pracovníky podkladem pro jejich objektivní vyjádření se k tomu, jaká forma a frekvence kontaktu je pro konkrétní dítě v danou chvíli nejvhodnější. Tento formulář může být pro soud nástrojem, jak získat relevantní informace pro další rozhodování o kontaktu dítěte s příbuznými. Účastníci si vyzkouší jeho aplikaci na konkrétních kazuistikách. Dalšími probíranými tématy bude nastavování kontaktu v různých specifických případech např. přechodná pěstounská péče, sourozenecká skupina, příbuzenská pěstounská péče) a také specifika telefonického a písemného kontaktu a kontaktu přes různé sociální sítě. Dostatečný prostor bude věnován diskuzi o různých přístupech a vlastních zkušenostech participujících odborníků, i konkrétním otázkám z praxe.

7. Násilí v rodině a jeho dopady na dítě

Délka trvání: 1 den (9 – 16)

Anotace: Dle statistik MPSV je v České republice ročně ohroženo 2 500 dětí domácím násilím, násilím v rodině je pak ohroženo 14% českých dětí (2-4 ve školní třídě). Prožitek násilí v dětství je nenaplněním základní vývojové potřeby – potřeby bezpečí, která má závažné důsledky do dalšího života dítěte jako je: úzkost, deprese, sebepoškozování a zvýšené riziko sebevražd, potíže se zvládnutím agrese, symptomy posttraumatické stresové poruchy (PTSD) a komplexní vývojové trauma, poruchy attachmentu, zdravotní problémy, syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (CAN), rizikové chování a riziko transgeneračního přenosu násilí. Tento seminář pokrývá témata porozumění chování a prožívání dítěte ohroženého domácím násilím, specifika vztahů v rodině, kde dochází k domácímu násilí, vedení rozhovoru s dítětem ohroženým domácím násilím, doporučené postupy při práci s dětmi ohroženými domácím násilím a jejich rodinou, návrhů postupů práce ke stabilizaci rodinné situace, doporučení vhodných odborných služeb pro jednotlivé členy rodiny, možností ochrany dítěte před sekundární viktimizací, výhody multioborové spolupráce v případech dětí ohrožených domácím násilím.

8. Neurovývojové poruchy včetně poruch autistického spektra (PAS) – komunikace s osobami s PAS

Délka trvání: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Mezi neurovývojové poruchy se řadí poruchy intelektu, poruchy autistického spektra (PAS), poruchy řeči, poruchy učení, poruchy motorických funkcí a poruchy pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), popř. ADD (kdy převažuje porucha pozornosti). V posledních desetiletích je neurovývojovým poruchám věnována zvýšená pozornost,

protože se stoupajícími nároky na mezilidské vztahy a komunikační schopnosti mohou některé z nich postiženého jedince výrazně hendikepovat po celý život, jiné (například ADHD syndrom) mohou souviset se společensky závažnými riziky a nepříznivými sociálními jevy. Dle zkušeností z nejrůznějších situací neznalost a mylná představa o podstatě PAS vede ze strany odborné i laické veřejnosti k nesprávným reakcím na chování člověka s PAS. Toto neporozumění pak bývá mimo jiné příčinou exkluze osob s PAS a jejich rodin z veřejného života. Osoby s PAS bývají vylučovány i z registrovaných sociálních služeb, ze vzdělávání a pracovního uplatnění. Seminář se zaměří na potřeby osob s PAS při kontaktu s justicí, budou probrána doporučení, jak k lidem s PAS a jejich rodinám přistupovat a bude představen Klíč pro komunikaci s osobou s autismem.

9. Ochrana obětí trestných činů v jiném než trestním řízení

Délka trvání: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Zákon o obětech trestných činů vymezuje práva obětí a zvláště zranitelných obětí jako subjektu zvláštní péče ze strany státu. Mezi práva obětí trestných činů náleží: právo na poskytnutí odborné pomoci, právo na informace, právo na ochranu před hrozícím nebezpečím, právo na ochranu soukromí, právo na ochranu před druhotnou újmou nebo právo na peněžitou pomoc. Seminář se zaměří na aplikaci zákona o obětech trestných činů v jiných než trestních řízeních.

10. Romové v soudní síni a v soudním rozhodování

Délka trvání: 1 den (9-16 hod)

Anotace: Účastníci semináře získají informace o historii a kultuře Romů, dozví se o odlišnostech fungování romského jazyka či romské rodiny. Díky získaným informacím účastníci budou umět lépe pochopit a vyrovnat se s kulturními odlišnostmi, které mohou projevit během soudního řízení. V druhé části semináře se lektori prakticky zaměří na tato témata: rodina (užší/širší, fungování rodiny, role ženy/role muže, svatba, rozvod, péče o děti po rozvodu, bydlení vnitřní prostory bytu v. společné prostory), vztah k autoritám (škola - vztah ke vzdělání, lékař - péče o zdraví, pobyt v nemocnici, policie, úřady), vztah k soudům (civilní řízení/trestní řízení, porozumění jazyku soudce, soudní tlumočníci do romštiny, podávání svědectví, právní (ne)gramotnost, respektování rozsudku, trest odnětí svobody, exekuce, oddlužení, přebírání závazků za druhé, atd.).

11. Rozhovor s dítětem

Délka: 1 den (9-16 hod)

Anotace: Praktický seminář vedený psychologem o tom, jak správně vést rozhovor s dítětem a dostát všem požadavkům kladeným na bezpečnou realizaci participačních práv dítěte. Potřeby dítěte během rozhovoru, motivace dítěte k rozhovoru, techniky vedení rozhovoru s dětmi (pro otevření tématu, pro tvorbu důvěry, pro vedení procesu, aj.), sdělování, vysvětlování, aspekt věku dítěte při rozhovoru a jeho odlišnosti v technikách, modelové situace, modelové rozhovory.

12. Špatné zacházení (zařízení pro děti, zařízení sociálních služeb, zdravotnická zařízení)

Délka: 1 den (9 -16 hod)

Anotace: Školení je určeno pro soudce, kteří v rámci své rozhodovací činnosti navštěvují osoby žijící v institucích (zařízení pro děti, zařízení sociálních služeb, zdravotnická zařízení, zejména pro opatrovnické soudce. Cílem je poukázat na skutečnosti, které mohou soudce varovat, že v zařízení dochází k porušování práv osob zde žijících a informovat je o stížnostních a odpovědnostních mechanismech, které lze v takovém případě využít. Obsah semináře odráží aktuální standardy Evropského výboru pro zabránění mučení (CPT) a bude též zaměřen na strategie mluvení a psaní o lidech s postižením.

13. Trauma, komplexní vývojové trauma a systém informovaný o traumatu (trauma-informed care)

Délka: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Jako traumatickou zkušenost označujeme prožitek nebo sled zkušeností, které hluboce otřesou základními jistotami jako je pocit bezpečí a důvěry. Trauma je událost, která zaplaví centrální nervový systém a změní způsob fungování mozku, což ovlivní i jednání a reagování na další situace a události v životě. Dopad prožitého traumatu se může projevit ihned nebo s odstupem měsíců, někdy i let. Proto je někdy obtížné vidět souvislost mezi prožitým traumatem a jeho následky. Jako trauma či traumatickou zkušenost označujeme např.: zneužívání a týrání, zanedbávání, chudobu, zabránění kontaktu s blízkou osobou, rodinou, ztráta blízkého člověka, šikana, domácí násilí, přírodní katastrofa, dopravní nehoda, život s alkoholikem, drogově závislým nebo psychicky nemocným, postižené nebo vážně nemocné dítě v rodině, válka, zásah záchranných složek, odebrání dítěte od rodiny, přepadení, teroristický útok. Vedle běžných fyzických, emocionálních a

kognitivních reakcí na trauma se setkáváme i s následky traumatu v chování a ve vztazích. Traumatizovaný člověk má problémy navázat nebo udržet vztah (přátelský, partnerský, pracovní). V chování se objevují problémy se sebeovládáním, bitky, agrese, útky (u dětí), neposlušnost, odmítování, vzdorovitost (u dětí), závislosti (alkohol, drogy, sex, PC hry, sociální síť, hrací automaty), riskantní chování (hazard se zdravím i životem, porušování zákona), sebepoškození, sebevražedné chování. Cílem Trauma-informed care je zajistit dítěti systém informovaný o traumatu, tzn. takový, v němž jsou všechny angažované složky poučené o dopadu traumatu na ty, o které systém pečuje. Snahou je vytvoření a podpora systému jako celku, v němž dochází k propojení jednotlivých složek a ke vzájemné spolupráci všech zúčastněných v péči o traumatizované dítě.

14. Využití jiného soudního roku v opatrovnických řízeních

Délka: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Procesně a takticky správné vedení jiného soudního roku a možnosti využití jiného soudního roku při rozhodování ve věcech rodinného práva soukromého i veřejného. Praktický seminář provede účastníky nácvikem nezbytných dovedností pro jeho zvládnutí. S pomocí lektora a kamery je poskytována účastníkům neocenitelná zpětná vazba, která slouží k sebereflexi každého účastníka. Pro naplnění cílů semináře bude také kladen důraz na správné návyky soudce, např. návyky správné protokolace/záznamu, poučovací povinnosti apod.

15. Využití mediačních technik pro opatrovnické soudce I. + II.

Délka: 2 x 2 dny (9 – 16 hod)

Anotace: Seminář se zaměří na využití komunikačních a mediačních technik v oblasti řešení rodinněprávních sporů. Účastníci si osvojí techniky vedení stran sporu ke smíru ve specifické situaci rodičovského konfliktu. První seminář slouží k získání teoretických poznatků a praktického nácviku, navazující seminář se zaměří na prohloubení a ukotvení znalostí a dovedností.

16. Vývojové potřeby dětí

Délka: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Seminář představuje stručný souhrn problematiky vývoje dítěte od jeho narození do 18/19 let věku. Zaměřuje se jednak na jednotlivé vývojové etapy života člověka, s uvedením základních charakteristických znaků každého vývojového období. Ale také na

základní bio-psycho-sociální potřeby, které je dětem v jednotlivých věkových obdobích třeba plnit, tedy i zohledňovat v rámci soudních řízení a rozhodování. Účastníci budou po absolvování semináře schopni v rámci občansko-právního i případně trestně právního řízení zhodnotit:

- Vývojové potřeby dítěte a způsob jejich nejvhodnějšího naplňování (spory ohledně uspořádání péče o dítě, rozhodování o odebrání dítěte z péče rodičů, rozhodování o volbě náhradního výchovného prostředí, opatření směřujících k rodičům, dětem či dospívajícím – např. soudní dohled, ochranná výchova, atp..)
- Schopnost dítěte aktivně se zapojit do řízení, která se jich týkají (právo dítěte vyjadřovat svůj názor, právo dítěte být zastupováno, atp.)
- Validitu názorů, přání a postojů dítěte v rámci soudního řízení (včetně očekávání od sdělení dítěte v rámci znaleckého posuzování, rozhovoru s OSPOD, slyšení dítěte přímo soudem)

17. Základy vztahové vazby – attachmentu

Délka: 1 den (9 – 16)

Anotace: Jistá vztahová vazba neboli pouto mezi dítětem a primárním pečovatelem (pečovateli), je základním předpokladem pro jeho zdravý psychický vývoj. Kurz seznamuje účastníky s principy, na kterých je postavena teorie vztahové vazby, s rozlišením vztahové vazby na jednotlivé typy a s tím, jak se vztahová vazba vytváří. Kurz se zaměřuje na získání teoretických znalostí i praktických dovedností a pomáhá účastníkům porozumět důležitosti vztahové vazby pro vývoj dítěte a seznamuje s forenzně relevantními dopady poruch attachmentu na život dítěte.

18. Jiné téma – dle potřeb soudu

Délka: 1 den (9 – 16)

Anotace: Seminář uspořádaný dle potřeb objednavajícího soudu
